Zagadnienia do egzaminu (rozmowy kwalifikacyjnej) – kierunek położnictwo

**1. Pytania ogólne o doświadczenie i motywację**

1. Co skłoniło Cię do wyboru zawodu położnej?
2. Jakie masz doświadczenie zawodowe w pracy z pacjentkami?
3. Z jakimi grupami pacjentek planujesz pracować/pracowałeś(aś)? (np. kobietami w ciąży, z chorobami ginekologicznymi, rodzącymi)
4. Co uważasz za swoje największe osiągnięcie?

### ****2. Edukacja zdrowotna i profilaktyka****

1. Jaką rolę odgrywa położna w edukacji zdrowotnej pacjentek?
2. Dlaczego edukacja zdrowotna pacjentek jest tak ważnym elementem pracy położnej?

### ****3. Przygotowanie do nauki****

1. Jak Twoim zdaniem student położnictwa powinien przygotować się do zajęć teoretycznych i praktycznych, aby w pełni wykorzystać swoją edukację?
2. Jakie kroki powinien podejmować student, aby być dobrze przygotowanym do wykładów, seminariów i szkoleń klinicznych?

### ****4. Zainteresowania i podejście do zawodu****

1. Czy jest jakaś konkretna dziedzina położnictwa / ginekologii, która interesuje Cię najbardziej? Jeśli tak – dlaczego właśnie ta?
2. Jaką postawę i podejście powinien prezentować student położnictwa Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, zarówno w środowisku akademickim, jak i w praktyce klinicznej?

### ****Postawy i wartości****

1. Jakie cechy charakteru uważasz za kluczowe w pracy położnej?
2. Jak radzisz sobie ze stresem i z presją w sytuacjach trudnych/stresogennych?

### ****Praca zespołowa****

1. Jak widzisz współpracę położnej z innymi członkami zespołu medycznego – lekarzami, pielęgniarkami, fizjoterapeutami?
2. Opowiedz o sytuacji, w której musiałeś(aś) współpracować w zespole – co było trudne, a co się udało?

**TEMATY OGÓLNE**

1.Dlaczego wybrał Pan Gdański Uniwersytet Medyczny spośród innych uniwersytetów medycznych i co ceni Pan najbardziej w tej instytucji?

2.Dlaczego uważasz, że Gdańsk jest dobrym miejscem do studiowania i rozwoju jako student i przyszły specjalista?

TEMATY Z BIOLOGII

1. Układ kostny

a. Kości – ich komórki, powstawanie, struktura i funkcja

b. Szkielet osiowy a szkielet kończynowy – np. kości kończyny górnej, dolnej, klatki piersiowej

c. Stawy – klasyfikacja i budowa

d. Wpływ starzenia się na układ kostny – np. osteoporoza

1. Układ mięśniowy

a. Ogólna charakterystyka mięśni szkieletowych, mięśnia sercowego i mięśni gładkich

b. Mechanizm skurczu mięśni szkieletowych

c. Metabolizm mięśni

1. Układ nerwowy

a. Tkanka nerwowa – komórki, nerwy, synapsy, przewodzenie impulsów nerwowych, łuk odruchowy

b. Podział układu nerwowego – cechy charakterystyczne ośrodkowego, obwodowego, somatycznego i autonomicznego układu nerwowego

c. Mózg i rdzeń kręgowy – budowa, funkcja, osłonki (w tym płyn mózgowo-rdzeniowy), choroby, np. Choroba Alzheimera, choroba Parkinsona

d. Nerwy czaszkowe (nerwy czaszkowe I-XII) i nerwy rdzeniowe